

الموضوع الأول

الجزء الأول: [14 نقطة]

قال الله تعالى :

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي
ءَادَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ
وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾

[الإسراء / 70]

المطلوب:

- 1) أشارت الآية إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة ،استخرجها ثم اشرحها .
- 2) كرم الله تعالى الإنسان بالعقل ، بيّن ذلك من خلال ما درست.
- 3) من الحقوق التي شرعها الاسلام لتحفظ كرامة الإنسان "حق التعليم".
أ- اشرحه مستدلا على ما تقول.
ب-العقل وسيلة للحفاظ على العقل ، وضّح ذلك.
ت-العلم طريق موصل للإيمان ، عرّف الإيمان و بين أثره في مكافحة الجريمة و الانحراف.
- 4) في الآية إشارة إلى رابطة من الروابط الاجتماعية ، استخرجها مع الشرح.
- 5) استخرج من الآية ثلاث فوائد.

الجزء الثاني: [06 نقاط]

عَنْ عَامِرٍ قَالَ : سَمِعْتُ الثُّعْمَانَ بْنَ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا يَقُولُ: ((أَعْطَانِي أَبِي عَطِيَّةً فَقَالَتْ
.....فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ قَالَ فَرَجَعَ فَرَدَّ عَطِيَّتَهُ)) [رواه البخاري]

- 1) أرشد الحديث الى مشروعية الهبة ، عرّفها.
- 2) في تشريع الهبة للابناء تحقيق لقيم اسرية،أذكرها مع الشرح.
- 3) الحديث أنموذج نبوي في حسن تربية الأبناء، بيّن ذلك.

قال الله تعالى :

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى
لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ
مِّنْكُمْ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى
سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ
وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا
اللَّهَ عَلَى مَا هَدَىٰكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٨٥﴾

[البقرة / 185]

المطلوب:

- 1) في الآية دلالة على اهتمام القرآن بالصحة، بيّن النوع الذي أرشدت إليه ثم عرّفه.
- 2) استخرج من الآية المظاهر التي تحقق هذه الصحة مع الشرح.
- 3) في تشريع الصوم تحقيق لكثير من القيم ، أذكر ثلاثا منها مبينا نوعها ثم اشرح واحدة منها.
- 4) الصوم عبادة تقي من الجرائم و الانحراف ،وضح ذلك.
- 5) استخرج من الآية أربع فوائد.

الجزء الثاني: [06 نقاط]

قال رسول الله – صَلَّى الله عليه و سلم - في خطبة الوداع: " أَيُّهَا النَّاسُ.....أَلَا وَإِنَّ كُلَّ شَيْءٍ مِنْ أَمْرِ
الْجَاهِلِيَّةِ تَحْتَ قَدَمِي مَوْضُوعٌ وَإِنَّ دِمَاءَ الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعَةٌ.....وَإِنَّ رَبَّ الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعٌ، وَ لَكِنْ لَكُمْ رُؤُوسُ
أَمْوَالِكُمْ، لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ قَضَى اللَّهُ أَنَّهُ لَا رَبَّاءَ.."

- 1) بيّنت الخطبة تحريم الربا ، عرّفه لغة و اصطلاحا ثم استدل من القرآن على تحريمه.
- 2) أذكر الحكمة من تحريمه.
- 3) أسقط الإسلام دماء الجاهلية و شرّع عقوبة بديلة عنها.
- أ- عرّفها لغة و اصطلاحا .
- ب- في تشريع هذه العقوبة حفاظ على "حق الحياة" ، وضح ذلك.

أساتذة المادة يمتنون لكم التوفيق والنجاح

التصحيح النموذجي للبكالوريا التجريبي لمادة العلوم الإسلامية 2016
الموضوع الأول

العلامة		عناصر الإجابة	الجزء الأول
كاملة	مجزأة		
1.5	0.5 1	التذكير بقدرة الله / إثارة الوجدان / إثارة عقل الشرح	1.. وسائل تثبيت العقيدة
1.5	0.5 0.5 0.5	✓ منشأ الفكر و أداة الإدراك و الفهم و وسيلة التدبر ، به يميز الإنسان بين الخير والشر والنافع والضار. ✓ أداة التجديد و الاجتهاد بما يملك من طاقات إدراكية تقوم بدور مهم في استنباط الأحكام و تجديدها . ✓ العقل مناط التكليف ، فلا تكليف على المجنون و الصبي.	2. تكريم الله للإنسان بالعقل
6.5	1.5 1.5 1.5 2	أ- شرح حق التعليم: للإنسان حق التعلم حتى لا يعيش جاهلا أميا ويكفي في الدلالة عليه أن أول كلمات القرآن أمرت بالعلم قال تعالى: " اقرأ بسم ربك " [العلق / 01]. ب- العلم يحفظ العقل فهو: ✓ يبعد صاحبه عن اتباع الخرافة والهوى . ✓ يحفظه من الانحراف الفكري و الغلو. ✓ يحارب الجهل بكل صوره. ✓ يجنبه التقليد الأعمى. ت- مفهوم الإيمان: التصديق الجازم بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقضاء والقدر خيره وشره. أثر الإيمان في مكافحة الانحراف والجريمة: ✓ يقصد بالإيمان تلك القوة الداخلية التي تجعل الإنسان يبتعد عن كل ما يُغضب الله تعالى، فكلما قوي الإيمان كلما ابتعد صاحبه عن الانحراف والإجرام. فمن كان بربه أعرف كان منه أخوف . ✓ المؤمن يدرك عاقبة الجريمة فيبتعد عن كل ما يغضب الله قدر المستطاع. ✓ قوة عاصمة تربي المؤمن على استشعار مراقبة الله والاستعداد للقاءه يوم الحساب ✓ الإيمان بالقضاء والقدر يجعل المسلم يطلق طاقته ومواهبه فيندفع إلى البناء والتعمير ولا ينشغل بالانحراف والإجرام.	3.
1.5	0.5 1	رابطة الإنسانية موجودة عند أي إنسان تجاه جميع الناس باعتبار أنهم من آدم وبموجبها يتعامل البشر مع بعضهم على أساس الاحترام . و هي الرابطة التي تجمع بين الناس جميعا باعتبار أنهم كلهم لآدم، و بموجبها يحترم بعضهم بعضا، فيتعارفون و يتعاونون...	4. الرابطة الاجتماعية
3	1 1 1	1- الإنسان مكرم عند الله بغض النظر عن جنسه و دينه و لونه. 2- الكون و ما فيه مسخر للإنسان. 3- تفضيل الإنسان على كثير من المخلوقات.	5- الفوائد

		الموضوع الثاني	الجزء الثاني
2.5	0.5 1 1	لغة: الفضل والزيادة والنمو. اصطلاحاً: الزيادة في أحد البدلين المتجانسين من غير أن تُقابل هذه الزيادة بعوض. آيات كثيرة منها قول الله تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ (البقرة 278)	1. تعريف الربا دليل التحريم
1	0.5 0.5	• الربا منشأ العداوة و البغضاء بين الناس لما فيه من استغلال لحاجتهم. • يوسع الهوة بين الأغنياء والفقراء (يولد الطبقية الاجتماعية) • يؤدي إلى مشاكل اقتصادية وخيمة. • الربا أكل لأموال الناس بالباطل. • هو وسيلة من وسائل الاستعمار الحديث. يذكر التلميذ على الأقل اثنين	2. <u>الحكمة من تحريم الربا</u>
2.5	0.5 1 1	تعريفه لغة: من القص وهو تتبع الأثر و الشيء . اصطلاحاً: أن يفعل بالجاني مثل ما فعل بالمجني عليه ويجب في القتل و الجرم العمد وهو أول وأقدس حق للإنسان في الإسلام، فلا يحق لأحد التجاوز أو الاعتداء على حق غيره في الحياة " ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق " [الأنعام / 151] كما حرم الإسلام على الإنسان الانتحار لقوله تعالى: (وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ). وقد شرع الله القصاص لحفظ الحياة قال تعالى: " ولكم في القصاص حياة " أي بقاء وذلك أن القاصد للقتل إذا علم أنه إذا قتل يقتل يمتنع عن القتل فيكون فيه حفاظ لحياته و حياة غيره، فهذه العقوبة رادعة للمجرم، زاجرة لغيره، وبذلك يحفظ هذا الحق.	<u>أ- تعريف القصاص</u> <u>ب- الحق في الحياة</u>

الموضوع الثاني

العلامة				الجزء الاول								
كاملة	مجزأة	عناصر الاجابة										
1.5	0.5 1	الصحة الجسمية هي أن يعيش الإنسان سليما معافى في بدنه، غير مريض ولا يعاني من أي عاهة من العاهات.		1- نوع الصحة تعريفها								
3	1.5 1.5	أ- <u>الوقاية من الأمراض</u> : وهي الإجراءات و الاحتياطات التي يتخذها الإنسان لحفظ صحته من الإصابة بالأمراض، و من توجيهات الإسلام الصحية و الوقائية تشريع الصوم، قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: " صوموا تصحّوا" ب- <u>الإعفاء من بعض الفروض والواجبات</u> : اهتم الإسلام بعدم تعريض صحة الجسم إلى ما يُضعفها ، فقد أسقط في ظروف خاصة الفروض أو خفضّها،كإباحة الإفطار في رمضان للمسافر والمريض و الحامل و المرضع..		2- المظاهر								
4	3 1	<table><tr><td>القيمة</td><td>نوعها</td></tr><tr><td>الصبر</td><td>فردية</td></tr><tr><td>الإحسان</td><td>فردية</td></tr><tr><td>التكافل الاجتماعي</td><td>اجتماعية</td></tr></table>	القيمة	نوعها	الصبر	فردية	الإحسان	فردية	التكافل الاجتماعي	اجتماعية		3- القيم هي: شرح قيمة واحدة
القيمة	نوعها											
الصبر	فردية											
الإحسان	فردية											
التكافل الاجتماعي	اجتماعية											
1.5	3×0.5	• <u>أثر الصيام في مكافحة الانحراف والجريمة:</u> ✓ الصيام حصن ووقاية للنفس من الوقوع في الفواحش والزنا ، وقد نص الرسول صلى الله عليه و سلم الشباب بالصيام إذا لم يستطيعوا الزواج ✓ يضمن استقامة السلوك وهو أثر للعبادة الصحيحة. ✓ الصيام يدرب على التحكم في النفس و الصبر. ✓ الصيام يهذب النفس و يصون اللسان عن السب و الرفث.....		4-								
4	4×1	➤ شهر رمضان شهر مبارك بنزول القرآن فيه. ➤ وجوب صيام رمضان على المكلفين. ➤ جواز الإفطار للمريض و للمسافر. ➤ وجوب القضاء على من أفطر بعذر. ➤ رخصة الإفطار دليل على يسر الشريعة . ➤ وجوب شكر الله تعالى على نعمه.		5- الفوائد و الأحكام								

		الموضوع الأول	الجزء الثاني
1	1	لغة: العطية • عقد يفيد نقل الملكية بغير عوض ابتغاء التودد. • أو تمليك شخص ماله لآخر لوجه الموهوب له. • أو عقد تمليك بلا عوض ابتغاء التودد.	1- تعريف الهبة
3	0.5 1 0.5 1	• المودة و الرحمة . - الشرح: من المشاعر النبيلة التي أودعها الله في قلبي الوالدين: الرحمة و الرفق بالأبناء و هو شعور له أثر كبير عليهم ،فقد نص الحديث أنّ للآباء الحق في أن يعطوا أولادهم بعض أموالهم في حياتهم هبة ورحمة بهم وتوددا إليهم مما يشعرهم بالسعادة و الطمأنينة شريطة أن تكون لسائر الأولاد دون تخصيصها للبعض. • التكافل الأسري. - الشرح: يكون بين أفراد الأسرة سواء أكان هذا التكافل ماديا على أعباء و تكاليف الأسرة أو معنويا عند حاجة أحد الأفراد لذلك . و الهبة من الوسائل التي تحقّق هذا التكافل .	2- القيم
2	3×0.5	• إعطاء الهدايا يشعر الأبناء بالرحمة و المودة. • العدل بينهم هو أحسن درس تطبيقي لتربيتهم. • الرجوع إلى الحق و الاعتراف بالخطأ. • تطبيق شرع الله و الامتثال لأوامره.	3- الأنموذج النبوي تمثل في: